

① 次の計算をなさい。

(1)  $264 - 85$

(3)  $752 + 648$

(5)  $3\frac{1}{5} \times \frac{3}{4}$

② 次の計算をなさい。

(1)  $36 \div 4 + 5 \times 3$

(3)  $12 + 3 \times 6 \div (15 - 9)$

(2)  $3.5 + 9.1$

(4)  $3.6 - 0.45$

(6)  $928 \div 29$

(2)  $(6 \times 9 - 19) \div 7$

(4)  $0.75 \div \frac{3}{4} \times 2$

③ 次の□の中にあてはまる数を書きなさい。

(1) 2.14 km は □ m です。

(2) 360 円の消費税 10% は □ 円です。

(3) □ L の 8% は 4 L です。

④ 次の計算式が成り立つように□に入る数字を答えなさい。

(1)  $9 \div \square \times 16 = 12$

(2)  $27 \times 35 - \square \times 35 = 12 \times 35$

(3)  $54 : 42 = 9 : \square$

(4)  $1.2 : \frac{3}{2} = \square : 5$

⑤ 右のような、赤、白、青、黄の4本のリボンがあります。次の問いに答えなさい。

リボンの長さ

赤	16 cm
白	24 cm
青	32 cm
黄	20 cm

(1) 黄のリボンの長さは、青のリボンの何倍になっていますか。

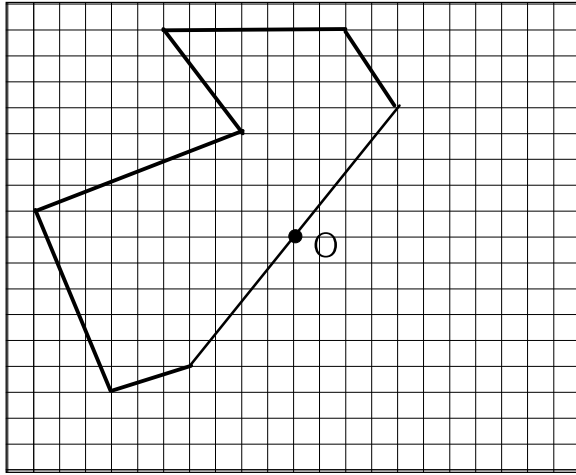
(2) 長さが、白のリボンの  $\frac{2}{3}$  倍になっているのは、どのリボンですか。

⑥ ひろとさんの学校で、6年生に好きな教科のアンケートをしました。算数が好きと答えた人がいちばん多く、72人いました。国語が好きと答えた人が2番目で、42人でした。このとき、次の問いに答えなさい。

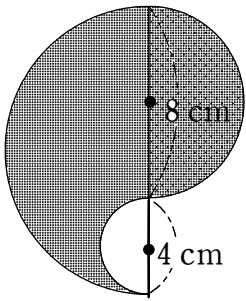
(1) 算数が好きと答えた人の数は、6年生全体の  $\frac{3}{7}$  にあたります。6年生は、みんなで何人いますか。

(2) 国語が好きと答えた人の数は、6年生全体の人数の何倍ですか。

7 点Oが対称の中心になるように、点対称な図形をかきなさい。



8 次の図の色のついた部分の面積を求めなさい。  
(ただし円周率は3.14とする)



cm<sup>2</sup>

9 次の資料は、あるクラスの児童15人の算数のテストの得点です。次の問いに答えなさい。

64, 99, 77, 95, 75, 85, 70, 67  
82, 80, 66, 85, 73, 70, 52 (点)

(1) 平均点を求めなさい。

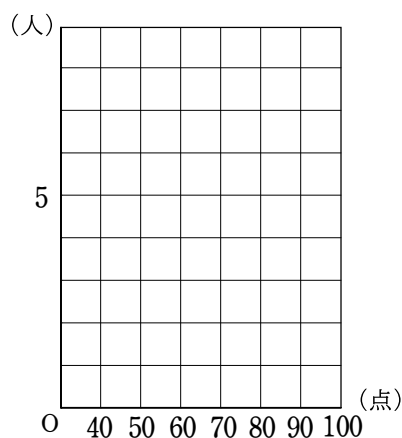
点

(2) 中央値を答えなさい。

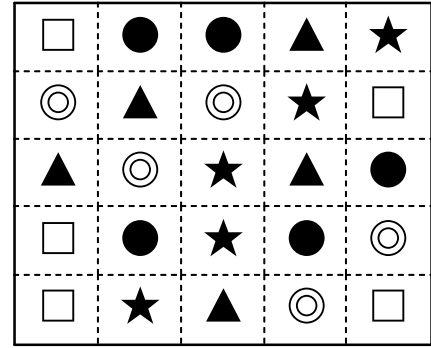
点

(3) 次の度数分布表を完成させなさい。また、柱状グラフで表しなさい。

得点(点)	人数(人)
50 <sup>以上</sup> ~ 60 <sup>未満</sup>	
60 ~ 70	
70 ~ 80	
80 ~ 90	
90 ~ 100	
合計	15



10 下の図を点線にそって5つの部分にわけます。どの区切りの中にも5種類のもようが入るように、…線の部分を太い線でなぞり、下の図を5つの部分に分けなさい。



11 大地さんの家から学校までの道のりは1.2 kmです。ある日、大地さんは7時45分に家を出て8時5分に学校にきました。このとき、大地さんは、家から学校まで時速何kmで移動したか求めなさい。

時速 km

12 80円のプリンを何個かと、150円のジュースを1本買います。次の問いに答えなさい。

(1) プリンの個数を  $x$  個、全部の代金を  $y$  円として、 $x$  と  $y$  の関係を式に表しなさい。

(2)  $x$  の値を1, 2, 3としたとき、それぞれに対応する  $y$  の値を求め、下の表をうめなさい。

$x$ (個)	1	2	3
$y$ (円)			

(3)  $x$  の値を4, 5, 6……として、 $y$  の値が790となる  $x$  の値を求めなさい。

$x$  の値

(4) 1000円では、150円のジュース1本と、80円のプリンは何個まで買うことができますか。

プリン

個